

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА "АКАДЕМИК ТОДОР САМОДУМОВ"
С. КРАНЕВО, ОБЩИНА БАЛЧИК, ОБЛАСТДОБРИЧ, ТЕЛ./ФАКС 0579/66 502

УТВЪРДАВАМ



ДИРЕКТОР - Галя Боева



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет

Протокол № 8/11.09.2018 г.

РАЗДЕЛ I
АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА
ПРЕЗ 2017/2018 УЧЕБНА ГОДИНА

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на центъра:

Със заповед № РД 14-243/ 20.07.2017 г. на Министъра на образованието и науката, публикувана в бр.61 от 28.07.2017 г. в Държавен вестник, се изменя правният статут на ПУИ „Акад.Т.Самодумов” - с. Кранево в Център за специална образователна подкрепа - с. Кранево, считано от 17.08.2017г.

Годишният план за дейността на ЦСОП - с. Кранево е създаден на основание Правилника за устройството и дейността на центъра и включва:

- темите и графика за заседанията на педагогическия съвет;
- дейностите за постигане на резултатите от обучението, от терапевтичния и рехабилитационния процес;
- дейностите на групите за занимания по интереси;
- дейностите по осъществяване на вътрешен контрол;
- дейностите за взаимодействие с родители, институции и организации;
- дейностите свързани с повишаване на квалификацията на специалистите.

Центърът за специална образователна подкрепа функционира във връзка и взаимодействие с другите институции в системата на предучилищното и училищното образование, със специализираните институции за деца, със социалните услуги в общността, с родителите, представителите на децата или с лицата, които полагат грижи за децата и с обществото.

Като активен участник в процеса на приобщаващото образование и обучение на деца със специални образователни потребности, с цел включването им, независимо от вида и степента на увреждането в учебния процес на училището Център за специална образователна подкрепа - с. Кранево си взаимодейства с училище на територията на Община Балчик - СУ „Христо Смирненски ” - с. Оброчище.

Утвърдени са екипи от специалисти на училището и центъра за подкрепа на личностното развитие за деца, за които е установена необходимост от допълнителна подкрепа като оказва педагогическа подкрепа на учителите и подпомага изготвянето на необходимата документация. През учебната година за всеки ученик бе изготвен

индивидуален учебен план, направена бе функционална оценка на способностите, план за подкрепа, карта за оценка на напредъка в края на първи срок и в края на годината, доклад-оценка за постигнатите резултати в края на учебната година.

През цялата учебна година Център за специална образователна подкрепа, се включва активно в диагностичната, рехабилитационната, корекционната и терапевтичната работа с учениците, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности е необходимо да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Вътрешни фактори

СИЛНИ СТРАНИ

- > Предоставяне на качествено образование, съобразено с ДОС за приобщаващо образование.
- > Висококвалифициран педагогически персонал от учители, логопеди, психолози и специалисти.
- > Достатъчен брой класни стаи.
- > Достъпна на архитектурната среда и адаптиран санитарен възел за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност.
- > Ефективна управленска дейност, която осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет.
- > Учениците се обучават по доказали своята ефективност индивидуални училищни учебни планове и програми, отговарящи на интересите им.
- > Привлекателна учебна среда -добре оборудвани класни стаи и специализирани кабинети.
- > Сътрудничество между основните партньори в училищната общност
- > Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и

Външни фактори

ВЪЗМОЖНОСТИ

- > Осигуряване на необходимите специалисти и повишаване на педагогическите компетенции на педагозите за посрещане на потребностите на децата и учениците.
- > Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците със СОП за оптимално развитие на силните страни и способностите, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, постигане на очакваните резултати от обучението, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална и професионална реализация.
- > Адаптиране на съоръжения за игра на спортната площадка за деца с увреждания.
- > Прилагане на програми и проекти за подкрепа и обучение за семействата на деца и ученици с увреждания; организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици в процеса на училищното образование.
- > Обновяване на дейността на Училищното настоятелство

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> > Липса на извънкласни дейности. > Липса на открита съвременна спортна база. > Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. > Не успешна реализация на план-приема на ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> > Недостиг на финансиране. > Намаляване на броя на учениците. > Недостатъчно познаване на нормативната уредба на част от педагогическия персонал. > Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

Препоръки

- > Да осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;
- > Да разработим съвременни програми за придобиване на компетентности, в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- > Да приложим различни форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, за да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
- > Да продължим да изграждаме и модернизирате учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети;
- > Да се ръководим от Етичен кодекс на общността;
- > Да продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- > Да работим активно по програми и проекти, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на местните общности;
- > Да продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти;
- > Да продължим да провеждаме комуникативно сензорно кръгче, което е базирано на сензомоторни дейности, в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
- > Да обогатяваме нашата база от адекватни дидактически материали с елементи на Монтесори среда;
- > Да задълбочим и разширим инициативите, свързани с фолклорните традиции.

РАЗДЕЛ II

Мисия на ЦСОП

Мисията на ЦСОП „Акад.Т.Самодумов” - с. Кранево ” е да бъде водеща образователна институция с утвърдена идентичност, съобразена с националните и

международни стандарти за приобщаващо образование, ориентирана към непрекъснато внедряване и утвърждаване на работещи образователни политики за деца и ученици със СОП и равни възможности при получаване на образователни услуги в условията на ефективна подкрепяща среда. За изпълнение на мисията ЦСОП „Акад.Т.Самодумов“ - с. Кранево полага непрекъснати усилия за:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес, в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик с умствена изостаналост и множество увреждания на функционална специална образователна услуга с комплексно корекционно-развиващо и възпитателно въздействие;

3. Провеждане на професионално обучение, в съответствие с динамиката на съвременното общество, за придобиване на професионална квалификация, формиране на личностни и професионални компетентности и готовност за учене през целия живот и за повишаване на пригодността за заетост и социална интеграция;

4. Изграждане на социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, възпитани в дух на родолюбив и патриотизъм.

5. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Визия на ЦСОП

Визията на ЦСОП - Кранево, отразява стремежът ни да съхраним добрите традиции и ориентираните към бъдещето да актуализираме своя облик като изградим нова образователна институция - център за специална образователна подкрепа за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания от I - XII клас. В него да разгърнем образователния и социален потенциал на педагогическия екип за осигуряване на качествено образование и адекватна среда за социално приобщаване за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания. Място, където детето е прието, ценено и има възможност да развива своите способности и следвайки естественото му развитие, да съхраняваме неговата уникалност, да формираме среда и отношения на равнопоставеност, да създадем условия за емоционална зрялост на личността и нейното физическо, психическо и социално благополучие. В дългосрочна перспектива ЦСОП ще продължи да се развива като желана образователна среда, в центъра на която се поставя ученика. Цялата диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа е насочена към утвърждаването ни като модерен и конкурентноспособен център за достъпно и целесъобразно образование, където децата идват с желание и развиват своя потенциал, така че да живеят пълноценно, да придобиват с радост нови знания и умения и да израстват като личности, без прояви на агресия, насилие и тормоз. В Центъра за специална образователна подкрепа - Кранево се осигурява обучение, което отговаря на съвременните изисквания за формиране на знания и умения в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете и ученик, интегрирани услуги - арттерапия, кинезитерапия, работа със семейството, хранене, а при необходимост и ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и

личностното им развитие, без откъсване от семейната среда, в съответствие с процеса на деинституционализация:

ЦСОП - Кранево извършва:

- о диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;

- о педагогическа и психологическа подкрепа;

- о прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците;

- о обучение на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и професионално обучение за придобиване на първа степен на професионална квалификация и/или за придобиване на квалификация по част от професия.

В професионалното обучение се ангажираме да подпомагаме и окуражаваме учениците да развиват своите личностни качества и да усвояват професионални компетентности, съответстващи на потребностите на съвременния живот.

Ще продължаваме да се развиваме като ЦСОП с непрекъснато обновяваща се модерна материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, стимулираща образователна среда, предлагаща богат избор от материални и нематериални ресурси за насърчаване на детето.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. Постоянно ще се усъвършенстват професионалните умения на педагозите за утвърждаване на нов модел институция, която предлага занимателна, адекватна и стимулираща учебна програма.

Цели на ЦСОП

- о Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС за приобщаващо образование.
- о Формиране на знания, умения и компетенции в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на *съвременните методи за учене чрез действие*;
- о Предоставяне на интегрирани услуги - арттерапия, кинезитерапия, работа със семейството, специализирано хранене, ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и личностното на децата и учениците развитие без откъсване от семейната среда в съответствие с процеса на деинституционализация;
- о Формиращо оценяване и самооценяване;
- о Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители;
- о Висококвалифициран педагогически персонал от учители, логопеди, психолози и други специалисти;

- о Достъпна архитектурна среда и адаптиран санитарен възел за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност /асансьо/;
- о Ефективна управленска дейност, която осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет.

Стратегии в дейността на ЦСОП

- > Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС за приобщаващо образование.
- > Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- > Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- > Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- > Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- > Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране

Приоритети в дейността на ЦСОП

В условията на един променящ се свят, стратегически цели на ЦСОП -Кранево са разработени на базата на трите основни приоритета на Стратегия „Европа 2020“ за растеж в областта на заетостта, иновациите, образованието, социалното приобщаване и климата/енергията.

Посочените приоритети са ориентирани към разширяване на взаимодействието между държавите-членки за постигане на високи нива на заетост, производителност и социално единство. Всяка държава-членка е приела свои собствени национални цели, за да стане ЕС интелигентна, устойчива и приобщаваща икономика.

Нашите стратегически цели в изпълнение на приоритетите на Европейската комисия по образование, в съответствие със стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света, са ориентирани към реализиране на набелязаните политики и мерки.

Важен знак за образователната реформа в България е новият Закон за предучилищното и училищно образование, в сила от 01.08.2016 година. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряването на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

В контекста на приобщаващото образование ЦСОП - Кранево дава ясен знак за хуманизъм и толерантност /чл. 3, ал. 2, т. 3 от ЗПУО/, в него се учат 66 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 11 клас.

Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел центъра прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Автономията на училището /чл. 3, ал. 2, т.10 и чл. 28, ал. 2 ЗПУО/ да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап . в зависимост от потребностите на учениците, е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години.

В този контекст центъра поема предизвикателството да разработва индивидуални учебни програми по учебни предмети.

- > Разработване на план за подкрепа и за личностно развитие на всеки ученик, в съответствие с индивидуалните му потребности, включващ и формиране на социални и трудови умения за самостоятелен живот у децата с умствена изостаналост и с множество увреждания;
- > Подбор на екип от специалисти за работа с деца с умствена изостаналост и с множество увреждания с участието на специални педагози, социални педагози, психолози, логопеди, арттерапевти, рехабилитатори, кинезитерапевти, възпитатели и други в зависимост от потребностите на децата.
- > Обзавеждане и оборудване на специализирани кабинети;
- > Осигуряване на специализирани програми, помагала, образователни софтуерни продукти и др. за обучението на деца с умствена изостаналост и с множество увреждания;
- > Обучения на новозначените специалисти за оценяване на потребностите на децата/ученици и за работа с тях;
- > Осигуряване на специализиран транспорт на децата за ежедневното им извозване по местоживееене;
- > • Осигуряване на специализирано хранене, съобразено със здравословното състояние на децата;
- > Разработване и прилагане на програми за активно партньорство с родителите;
- > Изграждане на стабилни връзки между центъра, семейството и общността, чрез използване на методи, основани на участието;

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в обществени съвети

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение /чл. 219, ал.1, т. 5 и ал. 2, т. 4 от ЗПУО/.

В ЦСОП - Кранево квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани международни и национални програми и повишаване на компетентостите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То е насочено и към напредъка на децата и учениците.

Квалификационни структури са двете методически обединения - МО на учителите I-XI клас и МО на учителите по професионално обучение. МО работят по планове, включващи различни форми на самообразование, открити уроци, семинари, практикуми, работни срещи и др. и осъществяват вътрешно институционалната квалификация. На всички семинари и методически сбирки, учителите повишават педагогическата си компетентност и въвеждат новости в учебния процес. За по-добра координация и планиране на квалификационната работа ще бъде изградена комисия по квалификация на учителите.

Координиращият екип за подпомагане на обучението и възпитанието на ученици със специални образователни потребности съблюдава основните задачи за развиващите, образователните и възпитателните дейности, заложи в ИОП да са съобразени с потребностите и възможностите на всеки ученик.

Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

РАЗДЕЛ III

1. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1	ПЛАНИРАНЕ НА ДЕИНОСТА		
1.1	Изготвяне Списък Образец 3	до 15.09.2018	Директора
1.2	Изготвяне на седмичното разписание	до 15.09.2018	комисия
1.4	Годишни тематични планове на учителите	до 15.09.2018	Учителите
1.5	Годишни планове на методическите обединения и постоянни комисии	до 15.09.2018	Председатели на УМГ и комисии
1.6	Изработване на индивидуални учебни програми	до 20.10.2018	Училищният екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП

1.7	Проучване на документите на новоприетите ученици, правилно диагностициране и изработване прогноза за тяхното развитие	до 17.10.2018	Училищният екип за подкрепа за лично развитие на децата и учениците със СОП
1.8	Актуализиране на училищните правилници		
	Правилник за вътрешния ред	до 12.09.2018	директор
	Правилник за ОБУОВТ	до 12.09.2018	Ж.Атанасов
1.9	Изготвяне на графици:		
	За срочни класни работи	до 30.09.2018	Преподавателите
	За консултации по отделните учебни предмети	до 18.09.2018	Ив.Тодорова
	За консултации на родители и ученици	до 18.09.2018	Ив.Тодорова
	За дневно дежурство	до 15.09.2018	Ив.Тодорова
1.10	Календар на културните и спортни дейности	до 15.09.2018	Ив.Ганчева
1.11	Обследване речевите дефицити , диагностициране и оформяне на логопедичните групи	до 09.10.2018	М.Филева
1.12	Психологично диагностициране и оформяне на психологичните групи	до 09.10.2018	Ив.Маринова
1.13	Обследване двигателна активност	до 09.10.2018 г.	В.Върбанов
2.	УЧЕБНА ДЕЙНОСТ		
2.1	Провеждане на оценяване на входно и изходно равнище на знанията и уменията на учениците и предприемане на необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски	30.10.2018 30.05.2019	Учители
2.2	Оформяне на групите за ЦДО за самоподготовка.	до 18.09.2018	Учителите
2.3	Провеждане на начални , ежедневни и периодични инструктажи	от 15.09.2018 до юли 2019 г	Учители Учители ФВС Учители ДБТ Учители ПО
4.	КВАЛИФИКАЦИОННА И МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ		
4.1	Форми на квалификационната и методическа дейност: курсове, семинари, тренинги, практически обучения.	15.09.2018 30.06.2019	Директор Комисия квификационна дейност

5.	РАБОТА ПО ПРОЕКТИ		
5.1	Сформиране на екипи за разработване, участие и работа по проекти от ЕСФ и МОН	15.09.2017 14.09.2018	Директор Учители
6.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ		
7.1	Осъществяване на взаимодействие с родителите	15.09.2018 30.06.2019	Директор Н.Христова Ив. Маринова
7.2	Родителски срещи		
	- първи срок	17.09.2018 г. 27.09.2018г. I-IV кл. 28.09.2017 г.-V-XII кл.	Ръководители паралелки
	- втори срок	Февруари 2019 г.	Ръководители паралелки
	- VII клас	май 2019	Н.Христова учители ПО
	X клас	май 2019	Учители ПО
8.	КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ	15.09.2018- 14.09.2019	Директор
9.	ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА	17.09.2018	Комисия ритуали
	Ден на народните будители	31.10.2018	р-ли паралелки
	Международен ден на хората с увреждания	03.12.2018г	Комисия ритуали р-ли паралелки
	Коледни тържества. Украса	01.12.- 18.12.2018г.	Комисия ритуали р-ли паралелки
	Празник на центъра - патронен празник	20.03.2019	Комисия ритуали р-ли паралелки
	Трети март - Ден на Освобождението на България (национален празник)	27.02.2019	Комисия ритуали р-ли паралелки
	Пролетни празници и украса	Април 2019	Комисия ритуали р-ли паралелки
	Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	17.05.2019	Комисия ритуали р-ли паралелки
	19 февруари - Обесването на Васил Левски	19.02.2019г	Комисия ритуали р-ли паралелки

	Международен ден на хората със Синдром на Даун	21.03.2018г	Психолог, логопед, рехабилитатор р-ли паралелки
	Седмица на детската книга и изкуствата за деца	април 2019г	р-ли паралелки
	1 юни - международен ден на детето.	01.06.2019г	Комисия ритуали р-ли паралелки
	Изготвяне на постоянни и празнични изложби с материали и експонати, изработени от ученици и участия в общински и национални изяви	постоянен	учители
	Спортен празник	22.05.2019г	Учители
	Участия в спортни състезания	постоянен	учители

2. Теми и график на заседанията на Педагогическия съвет

МЕСЕЦ	ДНЕВЕН РЕД	ДОКЛАДВА
м.1X	<ul style="list-style-type: none"> -Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет; -Запознаване с определения секретар на ПС за учебната 2018/2019 година; -Запознаване със Списък-образец №3 за учебната 2018/2019 г.; -Утвърждаване на списъците на учениците по паралелки, списъците на учениците по групи за целодневна организация, групи за терапевтична подкрепа за учебната 2018/2019 година; -Приемане на учебните програми 	<ul style="list-style-type: none"> Директора Директора Директора Директора Учителите

м. X	<p>-Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет;</p> <p>-Приемане на плана за осигуряване на нормален учебен процес през зимата;</p> <p>-План за работата на методическите обединения в центъра</p> <p>-план на МО на учителите I - XII клас;</p> <p>-план на МО на учителите професионално обучение;</p> <p>-Информация за здравословното състояние на учениците;</p> <p>-Информация за проведените родителски срещи;</p> <p>-Диагностика и анализ на резултатите от обследванията на учениците от координиращия екип за подкрепа на личностното развитие в ЦСОП.</p>	<p>Директора</p> <p>Директора</p> <p>Учители паралелки</p> <p>Учители паралелки</p> <p>Координатор на екипа</p>
м. X I м. X II	<p>ТС: Изработване на портфолио на учителите и учениците и неговото практическо приложение.-Отчет на изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет;</p> <p>-Запознаване с предложени държавен план-прием по професии и специалности за учебната 2018/2019 година;</p> <p>-Текуща информация за направените от учениците отсъствия и анализирани на рисковите фактори.</p>	<p>Учители паралелки</p> <p>специалисти</p> <p>Директора</p> <p>Директора</p> <p>Учители паралелки</p>
м. I	<p>-Отчет на изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет;</p> <p>-Проследяване и обсъждане нивото на специалната образователна подкрепа и специалната психолого-педагогическа подкрепа, отчитане на резултатите от обучението и от терапевтичните и рехабилитационни дейности на учениците през първия учебен срок;</p> <p>-Информация за дейността на методически обединения;</p> <p>-Информация на директора за резултатите от контролната дейност през първия учебен срок;</p> <p>-Приемане на дневно разписание за Н-ри учебен срок на учебната 2018/2019 г.;</p> <p>-Приемане на графици за втори учебен срок на учебната 2018/2019 година.</p>	<p>Директора</p> <p>Директора</p> <p>Учители паралелки</p> <p>Председатели МО</p> <p>Директора</p> <p>Комисия</p> <p>Ив.Тодорова</p>
м. II	<p>-Отчет на изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет;</p> <p>-Проследяване и обсъждане нивото на специалната образователна подкрепа и специалната психолого-педагогическа подкрепа, отчитане на резултатите от обучението и от терапевтичните и рехабилитационни дейности.</p>	<p>Директора</p> <p>Учители паралелки</p> <p>специалисти</p>
м. IV	<p>-Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет;</p> <p>-Определяне на комисия за допускане до Държавни квалификационни изпити;</p> <p>-Приемане на план-сценарии за честване на Празника на Славянската писменост и култура;</p>	<p>Директора</p> <p>Директора</p> <p>Учители професионално обучение</p>

М.V	<p>-Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет;</p> <p>-Съгласуване на изготвената заявка за държавни изпити по теория и практика на професията и специалността през юнската сесия;</p> <p>-Запознаване с изискванията за организиране и провеждане на Държавни изпити за придобиване на професионална квалификация;</p> <p>-Проследяване и обсъждане нивото на специалната образователна подкрепа и специалната психолого-педагогическа подкрепа, отчитане на резултатите от обучението и от терапевтичните и рехабилитационни дейности за паралелки I-IV клас и XII клас.</p>	<p>Директора Директора</p> <p>Комисия ритуали</p> <p>Директора</p> <p>Учители паралелки специалисти</p>
м. VI	<p>-Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет;</p> <p>-Проследяване и обсъждане нивото на специалната образователна подкрепа и специалната психолого-педагогическа подкрепа, отчитане на резултатите от обучението и от терапевтичните и рехабилитационни дейности за паралелки V-XII клас;</p> <p>-Диференцирано заплащане - приемане на актуализирани карти за педагогическия персонал;</p> <p>-Текуща информация за направените от учениците отсъствия и анализиране на рисковите фактори.</p>	<p>Директора</p> <p>Учители паралелки специалисти</p> <p>Учители паралелки</p>
М.VII Годишен съвет	<p>-Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет;</p> <p>Информация за изпълнение на Делегиран бюджет 2019 година на центъра за второто тримесечие от 01.04 - 30.06.2019 г.;</p> <p>-Доклад-анализ за У ВР през учебната 2018/2019 г. - докладва директора;</p> <p>-Информация за дейността на методическите обединения през учебната 2018/2019 година;</p> <p>-Информация за резултатите от провеждане на държавни изпити по теория и практика на професията и специалността, сесия юни-юли 2019 г.;</p>	<p>Директора Директора</p> <p>Директора</p> <p>Председателя на МО</p> <p>Председателя <i>m</i> комисията по ДКИ</p>
	<p>2. Избор на вариант за организация на новата учебна 2019/ 2020 година.</p> <p>3. Проект Списък-образец №3 2019/2020 учебна година;</p> <p>4. Избиране на комисии за актуализиране на правилници и планове от ЗУД за 2019/ 2020 учебна година.</p>	<p>Директора Директора Директора</p>

М. IX-I

1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет;
 2. Предложения за членове на координиращият екип;
 3. Избор на Координационен съвет за противодействие на тормоза в ЦСОП „Акад.Т.Самодумов“, Кранево през учебната 2019/2020 година;
 4. Избор на комисия по изпълнение на Механизма за противодействие на училищния тормоз;
 5. Приемане на стратегия за развитие на центъра с приложени към нея планове за действие и финансиране;
 6. Приемане на вида и формите на обучение;
 7. Годишен план на център за специална образователна подкрепа
 - План на комисията за културна и спортна дейност;
 - План на комисията за безопасни и хигиенни условия на труд;
 - Годишен план за организацията и дейността на комисията за
- превенция и борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни ученици;
- План на заседанията на ПС през учебната 2019/2020 год.
- План на комисията за квалификационна дейност;
- План на комисия по БДП.
8. Избор на спортните дейности от определените по чл.92, ал. 1 от ЗПУО за учебната 2019-2020 година;
 9. Предложения за разкриване на занимания по интереси;
 10. Запознаване със седмичното разписание за първия срок на учебната 2019/2020 година;
 11. Запознаване с Правилник за осигуряване на безопасни условия за обучение, възпитание и труд;
 12. Запознаване с Правилник за вътрешния трудов ред на училището.

Д и р е к т . о р а
Д и р е к т . о р а

Д и р е к т о р а

Д и р е к т о р а

П р е с е д а т е л и т е н а
к о м и с и я т е

<p>М.ІХ - II</p>	<p>1. Приемане мерки за повишаване на качеството на образование;</p> <p>2. Приемане на програма за превенция на ранното напускане на училище;</p> <p>3. Приемане на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и учениците от уязвимите групи;</p> <p>4. Приемане на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден;</p> <p>5. Приемане на графици за: дежурствата на учителите през първия учебен срок;</p> <p>6. Приемане на План на комисията по изпълнение на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случай на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна ситуация;</p> <p>7. Плана за противодействие на училищния тормоз през учебната 2019/2020 година;</p> <p>8. Запознаване с План за контролната дейност на директора;</p> <p>9. Приемане на план за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари в ЦСОП;</p>	<p>Директора</p> <p>Директора</p> <p>Директора</p> <p>Директора</p> <p>Директора</p>
----------------------	---	--

Неразделна част от Годишен план на Център за специална образователна подкрепа Лкад.Т.Самодумов" - Кранево са учебните планове на комисиите:

- > План на комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (УКБППМН);
- > План на комисията по безопасност на движението по пътищата (БДП);
- > План на комисията за безопасни условия за обучение, възпитание и труд (БУОВТ);
- > План на комисията за защита на населението от бедствия, аварии и катастрофи (ЗНБАК)
- > План за квалификация на педагогическите кадри

Годишният план на Център за специална образователна подкрепа „Акад.Т.Самодумов" - Кранево е приет на заседание на ПС с Протокол № /..л/..09.2018 г. и е утвърдена със Заповед №л^А/./^А..-09.2018 г. на директора на ЦСОП.